

| GRADO: NOVENO | ÁREA: MATEMÁTICAS | ASIGNATURAS: ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA | PERIODO: I |
|---|---|--|------------|
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos explicar a partir de diversas formas de modelación fenómenos y problemas cotidianos en el que intervengan dos o más variables? ¿En qué situaciones de la vida real se aplican los exponentes y los radicales? ¿Para qué se aplican los métodos de demostración? | | | |
| ESTANDARES | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) | |
| <ul style="list-style-type: none"> Utilizar números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos. Resolver problemas y simplificar cálculos usando propiedades relacionadas con los números reales y de las relaciones y operaciones entre estos. Identificar y utilizar la potenciación, la radicación y la logaritmación para representar situaciones matemáticas, no matemáticas y para resolver problemas. Reconocer y contrastar propiedades y relaciones geométricas utilizadas en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y Tales). Aplicar y justificar criterios de congruencia y semejanza entre triángulos, en la resolución y formulación de problemas. Usar representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas. Usar procesos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas. | 1. Sistema de los números Reales. 2. Exponentes y propiedades. 3. Radicales y logaritmos. 4. Sistema de los números Complejos. 5. Operaciones con números Complejos. 6. Métodos de demostración: directo, indirecto y contraejemplos. 7. Criterios de semejanza. 8. Semejanza de triángulos rectángulos. 9. Teorema de Pitágoras. 10. Teorema de proporcionalidad. 11. Teorema de Tales. 12. Triángulos rectángulos especiales. 13. Razones trigonométricas. 14. Ángulos notables. | Módulo 1. Sistemas numéricos Componente numérico-variacional Secuencia 1: Sistema de los números Reales. Secuencia 2: Exponentes y propiedades Secuencia 3: Radicales y logaritmos. Secuencia 4: Sistema de los números Complejos. Secuencia 5: Operaciones con números Complejos. Módulo 4. Geometría Componente espacial-métrico Secuencia 22: Métodos de demostración: directo, indirecto y contraejemplos. Secuencia 23: Criterios de semejanza. Secuencia 24: Semejanza de triángulos rectángulos. Teorema de Pitágoras. Secuencia 25: Teorema de proporcionalidad y Teorema de Tales. Secuencia 26: Triángulos rectángulos especiales. Secuencia 27: | |
| • DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas. Propone y desarrolla expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para | | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los números reales, sus operaciones, relaciones y representaciones para analizar procesos infinitos y resolver problemas. • Utiliza teoremas, propiedades y relaciones geométricas (teorema de Tales y el teorema de Pitágoras) para proponer y justificar estrategias de medición y cálculo de longitudes. • Conjetura acerca de las regularidades de las formas bidimensionales y tridimensionales, y realiza inferencias a partir de los criterios de semejanza, congruencia y teoremas básicos. • Interpreta el espacio de manera analítica a partir de relaciones geométricas que se establecen en las trayectorias y desplazamientos de los cuerpos en diferentes situaciones. | | Razones trigonométricas y ángulos notables |
|---|--|--|

| COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
|---|--|---|---|---|--|
| INTERPRETATIVA | ARGUMENTATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Halla la solución correcta a situaciones de la cotidianidad aplicando las propiedades y operaciones en el conjunto de los números reales. | Da razón de los procesos, operaciones y teoremas aplicados en la solución de una determinada expresión algebraica. | Plantea diferentes alternativas para hallar la solución a determinada situación utilizando las propiedades y operaciones en los números reales. | <ul style="list-style-type: none"> - Definir y explicar los conceptos y propiedades de los números reales y complejos - Representar y realizar operaciones con números reales y complejos - Identificar y aplicar las propiedades de los números reales y complejos para resolver problemas - Resolver problemas que involucran números reales y complejos, incluyendo la resolución de ecuaciones y desigualdades. | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar los conceptos y propiedades de los números reales y complejos para resolver problemas - Utilizar herramientas y estrategias matemáticas adecuadas, como la representación gráfica, la resolución de ecuaciones y desigualdades, y la utilización de propiedades de los números reales y complejos - Demostrar la comprensión de los conceptos de números reales y complejos en diferentes | <ul style="list-style-type: none"> - Demostrar una actitud de pensamiento crítico y reflexivo al trabajar con números reales y complejos - Analizar y evaluar la información para tomar decisiones informadas. - Resolver problemas de manera efectiva utilizando números reales y complejos - Mostrar una capacidad para aprender de los errores y utilizarlos como oportunidades para mejorar. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | | | contextos, como la resolución de problemas de física, ingeniería y otras áreas del conocimiento - Resolver problemas que involucran números reales y complejos de manera efectiva y eficiente. | |
| Interpreta el volumen como un atributo medible de un objeto y lo distingue de la capacidad, lo mide usando unidades arbitrarias y convencionales. | Comunica por medio de habilidades lingüísticas y lógico-matemáticas indispensables en procesos de argumentación, en el contexto de la vida diaria. | Elabora procesos demostrativos para llegar a una tesis, partiendo de una hipótesis dada. | <ul style="list-style-type: none"> - Definir y explicar los conceptos y propiedades de la semejanza de triángulos - Aplicar los teoremas de Pitágoras y Tales para resolver problemas y demostrar la semejanza de triángulos - Identificar y explicar las características y propiedades de la semejanza de triángulos - Aplicar la semejanza de triángulos para resolver problemas geométricos y demostrar la semejanza de figuras geométricas | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar los conceptos de semejanza de triángulos, teoremas de Pitágoras y Tales para resolver problemas y demostrar la semejanza de triángulos - Utilizar herramientas y estrategias matemáticas adecuadas para resolver problemas y demostrar la semejanza de triángulos - Construir triángulos y utilizar propiedades de los triángulos para resolver problemas y demostrar la semejanza de triángulos - Resolver problemas utilizando ecuaciones y desigualdades para demostrar la semejanza de triángulos. | <ul style="list-style-type: none"> - Demostrar una actitud de pensamiento crítico y reflexivo al trabajar con problemas de semejanza de triángulos, teoremas de Pitágoras y Tales - Analizar y evaluar la información para tomar decisiones informadas - Resolver problemas de manera efectiva utilizando los conceptos de semejanza de triángulos, teoremas de Pitágoras y Tales - Mostrar una capacidad para aprender de los errores y utilizarlos como oportunidades para mejorar. |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Por qué es importante el planteamiento y solución de problemas con sistemas de ecuaciones lineales?
¿Por qué la mayoría de escenarios deportivos tienen forma de circunferencia?

| ESTANDARES | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">Identificar relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones algebraicas.Construir expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica.Usar procesos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas.Usar representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas. | <ol style="list-style-type: none">Ecuaciones e inecuaciones lineales.Ecuaciones e inecuaciones con valor absoluto.Ecuación cuadrática y métodos de solución.Métodos de solución de sistema de ecuaciones.Determinantes.Regla de Cramer.Sistemas de tres ecuaciones tres incógnitas.Elementos de la circunferencia.Cuerdas, arcos y ángulos centrales.Ángulos inscritos.Otros ángulos en la circunferencia.Medida de segmentos en la circunferencia. | Módulo 2. Ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones Componente numérico-variacional Secuencia 6: Ecuaciones e inecuaciones lineales. Secuencia 7: Ecuaciones e inecuaciones con valor absoluto. Secuencia 8: Ecuación cuadrática y métodos de solución. Secuencia 9: Métodos de solución de sistema de ecuaciones. Secuencia 10: Determinantes. Secuencia 11: Regla de Cramer. Secuencia 12: Sistemas de tres ecuaciones tres incógnitas. Secuencia 28: Elementos de la circunferencia Secuencia 29: Cuerdas, arcos y ángulos centrales Secuencia 30: Ángulos inscritos. Otros ángulos en la circunferencia. Secuencia 31: Medida de segmentos en la circunferencia. |
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none">Utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas.Propone y desarrolla expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones.Utiliza los números reales, sus operaciones, relaciones y representaciones para analizar procesos infinitos y resolver problemas.Utiliza teoremas, propiedades y relaciones geométricas (teorema de Tales y el teorema de Pitágoras) para proponer y justificar estrategias de medición y cálculo de longitudes.Conjetura acerca de las regularidades de las formas bidimensionales y tridimensionales, y realiza inferencias a partir de los criterios de semejanza, congruencia y teoremas básicos.Interpreta el espacio de manera analítica a partir de relaciones geométricas que se establecen en las trayectorias y desplazamientos de los cuerpos en diferentes situaciones. | | |

| COMPETENCIAS | | | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|--|---|---|--|---|---|
| INTERPRETATIVA | ARGUMENTATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Interpreta y usa los procedimientos analíticos, algebraicos y gráficos para reconocer una función lineal. | Relaciona y representa con diferentes estrategias y métodos la solución de sistemas lineales de ecuaciones $n \times n$ | Aplica los conocimientos adquiridos en el planteamiento y solución de problemas en contextos matemáticos y reales. | <ul style="list-style-type: none">- Definir y representar sistemas de ecuaciones lineales- Aplicar métodos de resolución de sistemas de ecuaciones lineales- Interpretar y analizar los resultados obtenidos al resolver sistemas de ecuaciones lineales- Reconocer y explicar la relación entre los coeficientes y las soluciones de un sistema de ecuaciones lineales | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar métodos de resolución de sistemas de ecuaciones lineales, como la sustitución, la eliminación y el uso de matrices- Resolver sistemas de ecuaciones lineales en diferentes contextos, como la resolución de problemas de física, economía y otras áreas del conocimiento- Interpretar y analizar los resultados obtenidos al resolver sistemas de ecuaciones lineales- Utilizar herramientas y estrategias adecuadas para resolver sistemas de ecuaciones lineales de manera efectiva y eficiente. | <ul style="list-style-type: none">- Demostrar una actitud de pensamiento crítico y reflexivo al trabajar con sistemas de ecuaciones lineales- Analizar y evaluar la información de manera efectiva- Identificar y explicar las relaciones entre las variables y las ecuaciones en un sistema de ecuaciones lineales- Mostrar una capacidad para aprender de los errores y utilizarlos como oportunidades para mejorar. |
| Interpretar y analizar información geométrica relacionada con ángulos y rectas y segmentos en la circunferencia, | Sustenta por medio de procedimientos matemáticos los valores dados en los elementos de una circunferencia, sus rectas, segmentos y ángulos. | Utiliza un lenguaje apropiado y unos simbolismos propios que le permitan al estudiante comunicarse con claridad y precisión, así como manejar representaciones gráficas para comprender el mundo en que vive. | <ul style="list-style-type: none">- Definir y explicar los conceptos y propiedades de los ángulos y rectas en la circunferencia- Identificar y aplicar los teoremas y propiedades de los ángulos y rectas en la circunferencia para resolver problemas- Reconocer y explicar la relación entre los ángulos y las rectas en la circunferencia | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar los conceptos y propiedades de los ángulos y rectas en la circunferencia para resolver problemas- Utilizar herramientas y estrategias geométricas adecuadas, como la construcción de diagramas y la utilización de propiedades de los ángulos y rectas- Demostrar la comprensión de los conceptos de ángulos y rectas en la circunferencia en diferentes contextos | <ul style="list-style-type: none">- Demostrar una actitud de pensamiento crítico y reflexivo al trabajar con ángulos y rectas en la circunferencia- Analizar y evaluar la información geométrica de manera efectiva- Identificar y explicar las relaciones entre los ángulos y las rectas en la circunferencia- Mostrar una capacidad para aprender de los errores y utilizarlos como oportunidades para mejorar. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | - Resolver problemas que involucran ángulos y rectas en la circunferencia de manera efectiva y eficiente. | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| GRADO: NOVENO | ÁREA: MATEMÁTICAS | ASIGNATURAS: ÁLGEBRA Y ESTADÍSTICA | PERIODO: III |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: MATEMÁTICAS: ¿Cómo puedes utilizar ecuaciones y funciones para modelar y resolver situaciones cotidianas que involucran relaciones directas y proporcionales entre variables? ESTADÍSTICA: ¿Cómo puedes utilizar las medidas de tendencia central y dispersión para analizar y comparar los resultados de una encuesta sobre las preferencias de los estudiantes en tu colegio y tomar decisiones informadas? | | | |
| ESTANDARES | NÚCLEOS TEMÁTICOS ÁLGEBRA | NÚCLEOS TEMÁTICOS ESTADÍSTICA | |
| <ul style="list-style-type: none">• Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.• Resuelve ecuaciones cuadráticas utilizando diferentes métodos (factorización, fórmula cuadrática, gráficos) y analiza sus soluciones en contextos matemáticos y reales.• Analiza y describe las propiedades y características de las funciones cuadráticas, incluyendo su gráfica, dominio, rango y puntos críticos, y las aplica en problemas de modelado y resolución de situaciones.• Interpreto analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas).• Interpreto y utilizo conceptos de media, mediana y moda y explico sus diferencias en distribuciones de distinta dispersión y asimetría.• Selecciono y uso algunos métodos estadísticos adecuados al tipo de problema, de información y al nivel | <ul style="list-style-type: none">• Ecuación cuadrática. Solución por factorización.• Ecuación cuadrática. Solución completando cuadrados.• Ecuación cuadrática. Solución con la fórmula cuadrática.• Función cuadrática.• Traslaciones horizontales y verticales de una parábola.• Aplicación de la ecuación cuadrática.• Inecuaciones cuadráticas.• Máximos y mínimos de funciones cuadráticas.• | <ul style="list-style-type: none">• Distribución de frecuencias para datos agrupados.• Medidas de tendencia central para datos agrupados.• Medidas de dispersión para datos agrupados.• Combinaciones y permutaciones.• Probabilidad de eventos simples. | |

| | | |
|--|---|---|
| de la escala en la que esta se representa (nominal, ordinal, de intervalo o de razón). | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Comparo resultados de experimentos aleatorios con los resultados previstos por un modelo matemático probabilístico.• Resuelvo y formulo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes de fuentes diversas. (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas). | | |
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas.• Resuelve ecuaciones cuadráticas utilizando métodos como factorización y fórmula cuadrática.• Analiza y grafica funciones cuadráticas, identificando sus características clave como vértice, eje de simetría y puntos de intersección con los ejes.• Interpreta y analiza datos estadísticos presentados en tablas, gráficos y diagramas, identificando tendencias y patrones.• Calcula y utiliza medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y dispersión (rango, varianza) para describir y comparar conjuntos de datos. | | |
| COMPETENCIAS | | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA |
| Soluciona ecuaciones cuadráticas para resolver situaciones de la vida cotidiana que se modela con este concepto. | Determina la forma representativa de la curva y la forma algebraica de la función cuadrática. | Genera diferentes opciones para resolver ecuaciones cuadráticas que le permitan hallar la solución a situaciones de la vida real. |

| | | |
|--|---|--|
| Hace inferencias a partir de diagramas, tablas y gráficos que recojan datos de situaciones del mundo real. | Encuentra la distribución de frecuencia en los datos estadísticos, graficándolos en histogramas de frecuencias. | Aplica las nociones estadísticas aprendidas en la elaboración de encuestas, recolección de datos, y análisis de las variables. |
| INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| SABER | HACER | SER |
| <ul style="list-style-type: none">Comprende y explica las propiedades y características de las funciones cuadráticas, incluyendo su gráfica, vértice, eje de simetría y raíces, y las aplica en la resolución de ecuaciones cuadráticas. | <ul style="list-style-type: none">Resuelve ecuaciones cuadráticas utilizando diferentes métodos (factorización, fórmula cuadrática, gráficos) y analiza las soluciones en contextos matemáticos y reales, aplicando las propiedades de las funciones cuadráticas. | <ul style="list-style-type: none">Demuestra perseverancia y confianza al abordar y resolver problemas que involucran funciones y ecuaciones cuadráticas, y valora la importancia de la precisión y la exactitud en las soluciones. |
| <ul style="list-style-type: none">Comprende y explica conceptos estadísticos como medidas de tendencia central, dispersión y distribución de frecuencias, y su aplicación en la interpretación de datos y toma de decisiones. | <ul style="list-style-type: none">Utiliza herramientas y técnicas estadísticas para recolectar, organizar y analizar datos, y presenta los resultados de manera clara y efectiva mediante gráficos, tablas y medidas estadísticas. | <ul style="list-style-type: none">Demuestra objetividad y pensamiento crítico al interpretar y analizar datos estadísticos, reconociendo sesgos y limitaciones en la información y considerando múltiples perspectivas. |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| GRADO: NOVENO | ÁREA: MATEMÁTICAS | ASIGNATURAS: ÁLGEBRA Y MATEMÁTICAS FINANCIERAS | PERIODO: IV |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: MATEMÁTICAS: ¿Cómo puedes utilizar las funciones y ecuaciones para modelar y resolver problemas que involucran relaciones entre variables en situaciones cotidianas? MATEMÁTICAS FINANCIERAS: ¿Cómo puedes tomar decisiones financieras informadas y responsables en tu vida diaria? | | | |
| ESTANDARES | NÚCLEOS TEMÁTICOS ÁLGEBRA | NÚCLEOS TEMÁTICOS MATEMÁTICAS FINANCIERAS | |
| <ul style="list-style-type: none">Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.Identifico y utilizo la potenciación, la radicación y la logaritimación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas para resolver problemas.Resuelve y analiza ecuaciones cuadráticas utilizando diferentes métodos, como factorización y fórmula cuadrática, y aplica estas habilidades en la resolución de problemas en contextos matemáticos y reales. | <ul style="list-style-type: none">Función inversa.Función exponencial.Función Logarítmica.Propiedades de los logaritmos.Ecuaciones exponenciales y logarítmicas.Concepto de sucesión.Sucesiones aritméticas.Sucesiones Geométricas.Series aritméticas y geométricas. | <ul style="list-style-type: none">El ahorro.Productos de ahorro.Protección de datos.Financiación y productos financieros.Prestamos, crédito y microcrédito.Leasing y renting.Factoring y Confirming.Préstamos.Interés y tasas de interés. | |

| | | | | |
|--|--|----------------|---|-------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Modela y analiza situaciones que involucran relaciones lineales y cuadráticas entre variables, utilizando funciones y ecuaciones para describir y predecir comportamientos en diferentes contextos.• Calcula y compara intereses simples y compuestos en diferentes contextos financieros, como ahorros y préstamos, y analiza el impacto de las tasas de interés en las decisiones financieras."• Aplica conceptos de porcentaje, razón y proporción para resolver problemas financieros cotidianos, como descuentos, impuestos y propinas, y toma decisiones informadas sobre el uso del dinero. | | | <ul style="list-style-type: none">• Impuestos.• Decisiones informadas. | |
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Comprende y aplica conceptos básicos de funciones, incluyendo dominio, rango y gráficas, para analizar y describir relaciones entre variables.• Resuelve ecuaciones lineales y cuadráticas utilizando diferentes métodos y estrategias, y aplica estas habilidades para modelar y resolver problemas en contextos matemáticos y reales.• Comprende y aplica conceptos básicos de interés simple y compuesto para calcular y comparar costos y beneficios en diferentes situaciones financieras."• Analiza y resuelve problemas financieros cotidianos utilizando conceptos de porcentaje, razón y proporción, como descuentos, impuestos y propinas, para tomar decisiones informadas sobre el uso del dinero." | | | | |
| COMPETENCIAS | | | | |
| ARGUMENTATIVA | | INTERPRETATIVA | | PROPOSITIVA |

| | | |
|---|--|--|
| Reconoce la función exponencial y logarítmica tanto en forma gráfica como en su expresión algebraica identificando sus relaciones y variaciones. | Representa en forma gráfica sobre el plano cartesiano las funciones logarítmicas y exponenciales. | Resuelve problemas en las diferentes áreas del conocimiento aplicando las propiedades y operaciones de las funciones y ecuaciones logarítmicas y exponenciales. |
| Adquiere a partir del estudio de los conceptos básicos de la matemática financiera, habilidad en el manejo de estos para aplicarlos en situaciones reales. | Aplica los conceptos básicos de cálculos financieros para solucionar problemas del sistema financiero. | Establece la Toma decisiones sobre la conveniencia o viabilidad financiera en cuestión de ahorro o inversión. |
| INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| SABER | HACER | SER |
| <ul style="list-style-type: none"> Explica los conceptos fundamentales de funciones y ecuaciones, incluyendo dominio, rango, gráficas y soluciones, y reconoce las relaciones entre variables en diferentes contextos. | <ul style="list-style-type: none"> Resuelve ecuaciones y funciones utilizando diferentes métodos y herramientas, como gráficas, tablas y fórmulas, y analiza las soluciones en contextos matemáticos y reales, identificando patrones y relaciones. | <ul style="list-style-type: none"> Demuestra curiosidad y pensamiento crítico al explorar y analizar relaciones entre variables en funciones y ecuaciones, y valora la importancia de la precisión y la coherencia en la resolución de problemas matemáticos. |
| <ul style="list-style-type: none"> Comprende y explica los conceptos de interés compuesto, anualidades y amortización, y su aplicación en situaciones financieras reales. | <ul style="list-style-type: none"> Aplica fórmulas y conceptos financieros para calcular intereses compuestos, anualidades y amortizaciones en situaciones financieras simuladas o reales, y analiza los resultados obtenidos. | <ul style="list-style-type: none"> Demuestra responsabilidad y prudencia al tomar decisiones financieras informadas, considerando factores como el ahorro, la inversión y el crédito, y reflexiona sobre las implicaciones a largo plazo de sus decisiones. |